



**T.C.**  
**TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI**  
**Anatomi Anabilim Dalı Başkanlığı**

Sayı : E-26096595-602.04.02-457682  
Konu : 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı  
İzleme Raporu

02/08/2022

**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE**

İlgi : 30050047 - 21/07/2022 tarihli, 448680 sayılı ve "2019-2023 Dönemi Stratejik Planı İzleme Raporu" konulu yazı,

Üniversitemiz 2019-2023 dönemi Stratejik planına ait 2022 yılı 6 aylık (Ocak-Haziran Dönemi) izleme raporunu hazırlanması amacıyla İlgi yazınızda talep edilen bilgiler hazırlanarak ekte sunulmuştur. Bilgilerinize arz ederim.

**Prof.Dr. Özkan OĞUZ**  
**Anabilim Dalı Başkanı**

Ek:Performans göstergesi (1 s.)

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu : \*BSE0TCHHUZ\* Pin Kodu :21703

Belge Takip Adresi :  
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5540&eD=BSE0TCHHUZ&eS=457682>

Adres:Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi 1330 Balcalı, Sarıçam / Adana  
Telefon:0 (322) 338 64 04 Faks:0 (322) 338 65 72  
e-Posta:tip@cu.edu.tr Web:www.cu.edu.tr  
Kep Adresi:cukurovauniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Fikriye ÖZMEN  
Unvanı: Şef



| STRATEJİK AMAÇ-HEDEF NO | PERFORMANS GÖSTERGESİ  | 2022 YILI İLK 6 AY GERÇEKLEŞME SONUCU | Ek-1          |
|-------------------------|--|---------------------------------------|---------------|
|                         |  |                                       | SORUMLU BİRİM |
| 1-1.                    | SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endekslerine giren toplam yayın sayısı ✓   | 6<br>2,088<br>51                      |               |
|                         | SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endekslerine giren her bir yayın için ilgili dergi etki faktörleri toplam sayısı ✓                                       |                                       |               |
|                         | SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endekslerine giren dergilerde yapılan toplam atıf sayısı ✓   |                                       |               |
|                         | Bilimsel araştırma yöntemleri ve araştırma sonuçlarının yayına dönüştürülmesi konusunda eğitim alan öğretim elemanı sayısı ✓                 |                                       |               |
| 1-2.                    | Ulusal dış kaynaklı (TÜBİTAK vb. kamu kurum ve ku+B7:B17ruluşlar, sanayi işbirliği) proje sayısı ✓   |                                       |               |
|                         | Uluslararası (AB, NATO vb.) kaynaklı proje sayısı ✓  |                                       |               |
| 1-3.                    | SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endekslerine giren toplam doktora tez sayısı   |                                       |               |
|                         | SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endekslerine giren doktora tezinden üretilmiş toplam yayın sayısı ✓  |                                       |               |
|                         | SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endekslerine giren toplam yüksek lisans tez sayısı   |                                       |               |
|                         | SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endekslerine giren yüksek lisans tezinden üretilmiş toplam yayın sayısı ✓  |                                       |               |
|                         | SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endekslerine giren doktora tezlerinden üretilmiş etki değeri 0,80 ve üzeri olan dergilerdeki toplam yayın sayısı ✓       |                                       |               |
|                         | SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endekslerine giren yüksek lisans tezlerinden üretilmiş etki değeri 0,80 ve üzeri olan dergilerdeki toplam yayın sayısı ✓ |                                       |               |
| 1-4.                    | Yeni kurulan mükemmeliyet merkezi sayısı   |                                       |               |
| 2-1.                    | Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde değerlendirilen eğitim programı sayısı  |                                       |               |
|                         | İç ve dış paydaş toplantılarında belirtilen görüşlerin yansıtıldığı eğitim programı sayısı ✓   |                                       |               |
|                         | Uluslararası eğilimlerin analiz edilmesi sonucu ihtiyaç duyulan yeniliklerin müfredata yansıtıldığı eğitim programı sayısı                   |                                       |               |
|                         | Saha uygulamalarının daha etkin yapılması amacıyla değerlendirilen eğitim programı sayısı ✓  |                                       |               |
|                         | Eğitim programlarının gözden geçirilerek EOBS bilgileri güncellenen program sayısı   |                                       |               |
| 2-2.                    | Bağıl değerlendirme sisteminiz, mezun kalitesini artırma yönünde revize edildi mi?   |                                       |               |
|                         | Değişim programları ile Üniversitemiz dışında eğitim alan öğrenci sayısı ✓   |                                       |               |
|                         | Uzaktan eğitim yoluyla yaşam boyu öğrenme programlarından yararlanan öğrenci sayısı  |                                       |               |
|                         | Program hedef ve amacında belirtilen yabancı dil düzeyindeki öğrenci sayısı  |                                       |               |

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.